

정치학 연구방법론

강원대학교 춘천캠퍼스
박상훈

2025년 1학기 (2025-03-02 부)

E-mail: sh.park.poli@kangwon.ac.kr

Office Hours: 화. 13:30-16:30; [예약 링크](#)

Office: 영상바이오관 405호

Web: [e-루리: 정치학연구방법론](#)

Class Hours: 수 10:00 - 13:00

Class Room: 사회과학대학1호관 109호 전산실

강의 개요

본 강의는 2025년 1학기 강원대학교 춘천캠퍼스에서 진행되는 정치학 연구방법론으로, 정치 현상을 과학적으로 분석하기 위한 이론적 틀과 연구 방법을 학습한다. 강의는 정치학에서의 과학적 접근법, 이론과 개념의 체계적 구축, 인과모형과 연구설계, 데이터 분석 및 시각화 방법에 중점을 둔다. 수강생들은 이론 중심의 강의와 R 프로그래밍을 활용한 실습을 통해 연구설계를 포함한 정치학 연구 방법론의 기본을 익히고, 정치적 현상에 대한 실증적 분석 역량을 키우게 된다. 특히, 데이터 과학의 기초와 R의 활용을 통해 데이터 처리, 분석, 시각화 능력을 학습하기 위한 기초를 마련하며, 현대 사회과학 연구의 필수적인 도구들을 체계적으로 배우게 된다. 본 강의는 학생의 능동적 참여를 바탕으로 이론적 학습과 실습이 병행되며, 연구설계 과제 및 발표, 실습 과제, 퀴즈, 기말시험을 통해 학습 성과를 점검한다.

교재 및 참고문헌

중간시험 이전까지는 **연구방법론** 을 통해 이론적 접근을, 중간시험 이후부터는 **Moderndive** 에 기초한 슬라이드 및 예제를 활용하여 R을 이용한 실습을 진행한다.

- 김웅진·김지희 저. 2012. 정치학 연구방법론. 명지사 (이후 **연구방법론**)
- Chester Ismay, Albert Y. Kim 저. 양승훈 역. 2023. 데이터 과학을 활용한 통계: *R Tidyverse* 패키지로 손쉽게 익히는 통계학 입문. 자유아카데미. 원서는 오픈북으로 제공됨: <https://moderndive.com/> (이후 **Moderndive**)

해당 주차가 마무리된 후, 강의 슬라이드가 e-루리 게시판과 강의 홈페이지(https://pherephobia.github.io/TEACHING_POLMETH)을 통해 업로드될 것이며, 필요한 추가 읽기자료 역시 e-루리 게시판에 업로드될 것이다. 강의는 **연구방법론** 교재를 중심으로 이론, **Moderndive**)를 통해 실습에 대한 내용을 재구성한 슬라이드를 중심으로 이루어질 예정이다.

성적 평가

실제 수업시간의 1/4 이상 결석하는 경우 성적은 자동적으로 F가 부과되며, 기타 사항은 강원대학교 학사 규정에 따라 처리한다. 최종 성적은 강원대학교 학사 규정에 따라 수강인원이 19명 이하인 경우 절대평가로 이루어진다. 성적이 60점 미만이거나 과제물 및 시험에서의 부정행위가 확인될 경우, 최종 성적은 F로 처리된다. 절대평가 시 성적 평가 기준은 다음과 같다:

- A+: 94-100; A0: 90-93; B+: 84-89; B0: 80-83; C+: 74-79; C0: 70-73; D+: 64-69; D0: 60-63; F: 60점 미만

평가 항목

평가 항목	배점	비고
퀴즈	10%	2025년 3월 12일(수)부터 4월 30일(수)까지 총 6회의 퀴즈가 있으며, 이 중 가장 성적이 낮은 하나의 퀴즈를 최종 점수 반영에서 제외한다. 퀴즈에 대한 자세한 내용은 아래 확인.
연구설계 I	5%	연구설계 I. 조별 활동으로 2025년 4월 9일(화) 11:59 PM까지 조원들의 협동을 통하여 2025년 5월 7일에 발표할 연구설계의 초안을 제출한다. 자세한 내용은 아래 확인.
연구설계 II	5%	연구설계 II. 조별 활동으로 2025년 4월 30일(화) 11:59 PM까지 조원들의 협동을 통하여 2025년 5월 7일에 발표할 연구설계의 수정본을 제출한다. 자세한 내용은 아래 확인.
연구설계 발표	10%	연구설계 발표. 2025년 5월 7일에 각 조별로 준비한 연구설계를 발표한다. 자세한 내용은 아래 확인.
실습과제	10%	실습과제는 R을 활용한 간단한 분석 및 시각화에 대한 문제를 풀고 다음 강의 전까지 제출하는 것으로 한다. 자세한 내용은 아래 확인.
기말시험	40%	기말시험은 open book take-home 형식이며, 추후 보다 자세한 내용 별도 공지.
강의참여	10%	학기 중 강의에 성실히 참여하는지에 따라 최종 점수의 5%를 부여.
출결	10%	출결은 담당교원의 호명에 의한 출결 처리를 원칙으로, 강원대학교 출결관리 (https://www.kangwon.ac.kr/www/contents.do?key=2069&)에 따름.
합계	100%	

퀴즈

퀴즈는 2025년 3월 19일(수)부터 5월 7일(수)까지 4월 2일(수)를 제외하고 매주 진행되며, 강의 시작 전 30분 정도의 시간을 할애하여 직전 강의 주차에 할당된(읽어왔어야 할) 교과내용을 점검한다. 이는 전체 성적의 10%를 차지한다.

- 공결로 인해 부득이하게 참여하지 못하는 경우, 최종 성적 반영에 제외할 수 있는 1회로 대체한다(2회 이상 공결 시에는 퀴즈 미응시로 처리).
- 2025년 3월 19일(수)의 퀴즈는 3월 12일(수)의 내용에 대해 퀴즈를 본다는 것을 의미한다.

- 2025년 4월 9일(수)의 퀴즈는 3월 26일(수)의 내용에 대해 퀴즈를 본다는 것을 의미한다.

퀴즈를 보는 이유는 다음과 같다: 연구방법론이란 과학적 지식을 생산하기 위한 방법, 기준, 규칙을 총칭하는 것으로 엄밀한 이론과 개념에 대한 이해가 요구된다. 사회 현상은 참과 거짓으로 단정지을 수 있는 문제가 아니기 때문에 연구자들 간의 주관이 서로 동의하는 상태, 상호주관성(inter-subjectivity)이 필요하며, 이를 위해서는 서로가 '같은 것'을 보고, 말하는 것이 전제된다. 따라서 퀴즈를 통해 정치학 연구방법론 수강에 필요한 최소한의 개념들에 대한 상호주관성을 확보하고자 하는 것이다.

연구설계

2025년 3월 12일(수) 전까지 3인-4인으로 구성된 5-6개 조를 구성한다. 조는 무작위로 구성된다.

- 연구설계 I: 2025년 4월 9일(화) 11:59 PM까지 연구설계의 초안을 제출한다. 어떤 것을 연구하고 싶은지(연구문제), 그것이 왜 중요한지(연구필요성), 어떻게 그 질문에 답을 할 것인지(연구가설)에 대한 대략적인 초안을 작성하여 피드백을 받는다.
- 연구설계 II: 2025년 4월 30일(화) 11:59 PM까지 연구설계 I의 피드백을 바탕으로 보완된 연구설계의 수정본을 제출한다. 이전에 제출한 초안보다 더 구체적으로 발전된 결과물을 제출해야 하지만, 실질적인 데이터 분석을 요구하지는 않는다.
- 연구설계 발표: 2025년 5월 7일(수)에 각 조별로 준비한 연구설계 결과물을 발표하고 토론한다. 각 조별로 12분 내로 발표를 마쳐야 한다. 모든 조원이 발표에 참여해야 한다. 연구설계 발표는 다음과 같은 내용들을 다루어야 한다.
 - 왜 이 연구문제가 중요한가? 연구설계 과정에서 조원들 간 어떠한 논의들이 이루어졌는가? 기존 연구들은 이 연구문제(혹은 비슷한 연구문제)에 어떻게 답해 왔는가? 이 연구문제에 대한 나의 이론적 주장(가설)은 무엇인가? 어떠한 결과를 얻기를 기대하는가?
 - 슬라이드는 표지와 참고문헌을 제외하고 10장을 넘길 수 없음.

실습과제

R을 활용한 기초 데이터 분석을 마치고 해당 주차에 학습한 내용을 응용하여 풀 수 있는 실습과제를 그 다음 주차의 시간 전까지 제출한다. 지연제출 시 1일 당 20%의 패널티가 부여된다. 제출 형식에 관해서는 제11주차 05/14 수요일: 연구방법의 적용 I. 들어가며 주차에 자세히 설명한다.

기말시험

수강생들은 기말시험을 치르게 된다. 기말시험은 재택시험으로 6월 16일 09:00 AM에 공개되며, 수강생은 답안을 6월 18일 11:59 PM까지 제출하여야 한다.

- 약술형 (5개): **연구방법론** 에서 출제.
- 논술형 (2개): 가설검증 및 시각화 관련 문제
 - 예제 데이터에서 자신이 원하는 변수 두 개를 선택하여, 각각 종속변인과 설명변인으로 하는 가설을 수립한다.

- 각 변인의 척도를 설명하고, 왜 종속변인과 설명변인으로 설정하였는지, 가설을 그렇게 수립한 이유는 무엇인지 설명한다.
- 마지막으로 두 변인 간의 관계를 가장 잘 보여줄 수 있는 시각화 결과물을 제시하고, 간단한 통계적 분석과 시각화 결과물을 바탕으로 본인의 가설을 평가한다.

기말시험의 경우, 글꼴은 함초롱바탕이며 글씨 크기는 11pt, 줄간격은 160%로 고정한다. 분량의 제한은 없으나 답변의 논리적 주장과 경험적 근거를 충분히 제시할 수 있어야 한다.

연구 윤리 준수

AI 및 대규모 언어 모델(*Large Language Models, LLMs*) 사용에 대한 주의사항

본 강의에서는 ChatGPT를 비롯한 대규모 언어 모델의 사용을 권장하지 않는다. 물론 LLMs가 유용하게 쓰이는 경우가 있다. 다만 이러한 도구들은 세심한 기술과 충분한 연습이 필요하며, 특정한 상황에서만 효과적으로 기능할 수 있다.

비교의 방법을 통해 정치학적 질문에 답하도록 연구를 설계하는 것이 어려운 것은, 일련의 절차들을 통해 우리의 생각이 정리되고 발전하기 때문이다. AI에게 연구설계를 맡긴다면, 결국 사고 과정도 포기하는 것과 같다. 회의 일정을 잡는 이메일을 쓸 때는 큰 문제가 없을 수 있지만, 사업 계획서나 정책 제안서, 법률 문서를 작성할 때는 심각한 문제가 될 수 있다(Rosenzweig 2023). LLMs나 AI를 사용하여 요구된 분량을 채우고 과제를 제출할 수는 있겠지만, 그 내용은 실질적 의미가 없을 것이다. 철학적으로 이러한 글쓰기는 ‘헛된 것(bullshit)’이라고 정의된다(Hicks, Humphries, and Slater 2024). 철학적 의미의 ‘헛된 것’이란 “진실 여부를 고려하지 않은 채 생산된 발화나 텍스트”를 의미한다(Hicks, Humphries, and Slater 2024, 2). 이는 진실도 거짓도 아닌, 단지 저자가 해당 주제를 이해하고 있는 것처럼 보이게 하는 텍스트이다(Hicks, Humphries, and Slater 2024, 3).

AI 생성 콘텐츠 여부를 판별하는 데 특별한 시간을 할애하지는 않을 것이다. AI가 작성한 과제라 하더라도 자동으로 0점 처리하지는 않으며, 제출된 내용 자체의 가치를 평가할 것이다. 경험상 AI 생성 텍스트는 별도의 확인 없이도 대개 50% 이하의 평가를 받는다. LLMs가 생성하는 텍스트는 본질적으로 진실성이 결여되어 있어 우수한 평가를 받을 수 없기 때문이다.

표절 금지

- 심각한 표절 및 부정행위가 발견되는 경우 최종 성적으로 F가 부여된다.
- 타인의 연구결과를 적절한 인용 없이 자신의 연구에 사용한다면 이는 표절 행위에 해당한다. 출처와 인용을 정확하게 밝히더라도 반드시 필요한 경우가 아니라면 직접적인 인용 대신 자신의 목소리로 정제된 표현을 활용하여야 한다. 특히, 인터넷에 게재된 논문, 기사, 오피니언 등을 적절한 확인 절차와 인용 과정 없이 이용하는 것은 절대로 금한다.
- 일반적으로 통용되는 인용 스타일을 일관적으로 활용하여야 한다. [APSA Style Manual for Political Science](#)의 사용을 권장하지만, 그 외에 다른 인용 양식(APA, MLA, Chicago Style Manual etc.)을 사용하여도 무관하다. 단, 작성하는 문서 전체에 걸쳐 일관된 하나의 인용 양식을 사용하여야 한다.

강의 일정

3월						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
일	월	화	수	목	금	토

4월						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
일	월	화	수	목	금	토

5월						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
일	월	화	수	목	금	토

6월						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
일	월	화	수	목	금	토

■ 학회
 ■ 강의일
 ■ 학기
 ■ 시험
 ■ 연구설계

비고: MPSA 학회 일정 (4월 1-7), 연구설계 발표 (5월 7일), 기말시험 (6월 18일)

강의진도 계획

강의 일정에 변동이 있는 경우 사전에 안내될 것이다. 주로 강의자가 수강자에게 학습 내용을 전달하는 강의형으로 진행된다. 📖: 교재, 📄: 학술논문, 🌐: 인터넷 자료, 📺: 영상자료.

제1주차 03/05 수요일: 강의 소개

강의 전반과 강의계획서에 대한 내용을 함께 검토하고, 강의에 필요한 자료를 어떻게 검색하는지 및 퀴즈, 연구 설계, 실습과제, 기말시험에 관한 내용을 안내한다.

제2주차 03/12 수요일: 연구방법론이란 무엇인가?

정치학이란 무엇이며 그 기원은 무엇인가? 이 학문 분야의 기원이 2025년 현재의 연구 정향에 어떤 영향을 미치는가? 정치학 연구방법론에 관한 주요 쟁점들은 무엇인가? 그러한 논쟁들을 얼마나 중요하게 여겨야 하는가?

📖 **연구방법론**, 서론 연구방법론의 과학적 위상, pp. 15-38.

권장자료

📄 김웅진. 2010. “한국 정치학의 방법론 연구, 1980 2009: 진단과 평가.” 「한국정치연구」 19(3): 1-24.

📄 박나라. 2020. “질적 연구의 심화와 확장: 한국 정치학 연구에서의 근거이론 방법 적용 가능성.” 「정치·정보연구」 52(2): 189-234.

발표조 구성

제3주차 03/19 수요일: 과학적 이론

과학적 지식(Scientific Knowledge)은 어떤 현상의 인과적 생성경로를 추적하는 설명의 작업에 필요한 도구적 지식이다. 과학적 지식의 근간을 이루는 ‘이론’은 사실 (fact)의 정확한 복제가 아니라, 실제 현상을 설명하고 예측하기 위한 도구로서의 상징적 기제이다.

📖 **연구방법론**, 제1장 과학적 이론, pp. 39-73.

💡 퀴즈 1

권장자료

📄 민병원 2012. “이해할 것인가, 설명할 것인가?: 모델기반 정치학을 향하여.” 「한국정치연구」 21(3): 343-367.

📖 King, Keohane, and Verba. 1994. “The Science in Social Science.” In *Designing Social Inquiry*, pp. 3-33.

📖 King, Keohane, and Verba. 1994. “Descriptive Inference.” In *Designing Social Inquiry*, pp. 34-74.

제4주차 03/26 수요일: 인과관계와 인과모형

인과관계란 어떤 현상의 생성경로를 추적하기 위한 분석구도로서 경험적으로 입증될 수 없는 논리적 관계를 의미한다. 우리는 현실을 본딴 모형을 만들어 현실세계의 인과관계 주요 구성단위와 단위 간 관계, 총체적 구조를 파악하고 한다.

📖 **연구방법론**, 제2장 인과관계와 인과모형, pp. 75-114.

💡 **퀴즈 2**

권장자료

📖 안승국·김유경·이은정. 2002. “비교·지역연구에 있어서 최선의 연구전략: 변수중심연구전략인가 사례중심 연구전략인가.” 「국제·지역연구」 11(4): 57-74.

📖 안도경. 2014. “정치학과 실험.” 「평화연구」 22(2): 326-359.

📖 King, Keohane, and Verba. 1994. “Causality and Causal Inference.” In *Designing Social Inquiry*, pp. 75-114.

제5주차 04/02 수요일: 학회 참가로 인한 휴강

제6주차 04/09 수요일: 과학적 개념

모형은 이론에 기반을 두고 있다. 그리고 모형을 설계할 때, 우리는 이론의 구성개념을 경험적 지칭성을 가진 작동 변인으로 바꾸고, 이론이 제시하고 있는 개념들 사이의 개략적 관계를 경험적으로 뒷받침할 수 있는 인과경로로 표현한다. 따라서 개념을 명확하게 구축하지 않고는 이론이나 모형을 제대로 만들 수 없다.

📖 **연구방법론**, 제3장 과학적 개념, pp. 115-151.

💡 **퀴즈 3**

🕒 **11:59 PM까지 연구설계 초안 제출**

권장자료

📖 Gerring, John. 1999. “What Makes a Concept Good? A Critical Framework for Understanding Concept Formation in the Social Sciences.” *Polity* 31: 357-393.

📖 Sartori, Giovanni. 1970. “Concept Misinformation in Comparative Politics.” *American Political Science Review* 64: 1033-1053.

제7주차 04/16 수요일: 연구설계 I: 연구질문

연구질문은 연구의 출발점이자 핵심으로, 연구자가 해결하고자 하는 문제를 명확히 정의하는 것에서 시작한다. 연구질문은 연구의 방향성과 목적을 결정하기 때문에 명확하고 구체적이어야 하며, 검증 가능한 방식으로 설정되어야 연구 설계와 분석이 효과적으로 이루어질 수 있다.

📖 **연구방법론**, 제4장 연구설계, pp. 153-183.

📖 King, Keohane, and Verba. 1994. “The Science in Social Science.” In *Designing Social Inquiry*, pp. 12-33. 다시 읽기.

💡 퀴즈 4

제8주차 04/23 수요일: 연구설계 II: 이론과 가설, 방법

연구설계란 연구자가 설정한 연구 질문에 체계적이고 논리적으로 답하기 위한 구체적인 계획이자 로드맵이다. 이는 연구의 방향을 제시하며, 연구 질문을 명확히 정의하고, 이를 해결할 이론적 틀과 분석 방법을 선택하며, 가설 설정과 데이터 수집 및 분석 계획을 포함한다. 연구설계는 연구의 타당성과 신뢰성을 보장하기 위해 연구 질문과 설계 간의 논리적 일관성을 유지하는 데 중점을 둔다.

📖 연구방법론, 제1장 과학적 이론, pp. 48-53. 다시 읽기.

📖 연구방법론, 제4장 연구설계, pp. 195-210.

📖 박종희. 2014. “베이지안 사회과학 방법론이란 무엇인가.” 「평화연구」 22(1): 481-529.

📖 Gerring, John. 2004. “What is a Case Study and What is it Good For?” *American Political Science Review* 98: 341-354.

💡 퀴즈 5

권장자료

📖 Hill, Kim Quail. 2012. “In Search of General Theory.” *Journal of Politics* 74: 917-931.

📖 Fearon, James D. 1991. “Counterfactuals and Hypothesis Testing in Political Science.” *World Politics* 43: 169-195.

제9주차 04/30 수요일: 연구설계 III: 과학적 지식의 생산

어떻게 정치학을 과학적으로 설계하고, 연구하고, “읽을 거리”로 만들 것인가?

📖 연구방법론, 제4장 연구설계, pp. 195-210.

📖 Lisa, Baglione A. 2011. *Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods Second Edition*. CQ Press College.

📖 송영훈, “사회과학 글쓰기 특강 자료.” 「강원대학교 정치외교학과」 2016년 5월.

💡 퀴즈 6

🕒 11:59 PM까지 연구설계 수정안 제출

제10주차 05/07 수요일: 조별 연구설계 발표

시간	발표조	토론조	시간	발표조	토론조
10:05–10:25	1조	6조	11:45–12:05	5조	4조
10:30–10:50	2조	1조	12:10–12:30	6조	5조
10:55–11:15	3조	2조	12:30–12:45	전체 총평	

제11주차 05/14 수요일: 연구방법의 적용 I. 들어가며

실습강의의 목표와 향후의 계획에 대해 소개하고, R 프로그래밍 언어와 RStudio의 다운로드 및 설치를 함께 진행한다. 나아가 실습과제 예시 및 제출 방법을 안내한다.

📖 **Moderndive** 제1장 R로 데이터 분석 시작하기

- 기본적인 R에 대해 배워보기
- 객체(objects)와 벡터(vectors) 만들기
- 매우 기본적인 그래프들 그려보기

제12주차 05/21 수요일: 연구방법의 적용 II. 데이터 불러오기

순수하게 이론적인 연구를 수행할 것이 아니라면 대개의 연구설계에는 데이터를 사용해 연구방법을 적용하는 부분이 필수적이다. 이를 위해서는 우리가 사용하는 도구에 데이터를 사용할 수 있는 형태로 불러들여와 원하는 방식으로 다룰 줄 알아야 한다.

🔗 강의 홈페이지(https://pherephobia.github.io/TEACHING_POLMETH)의 Introduction to R and Base-R 읽어 보기.

💡 **실습과제 1** (마감: 제13주차 05/28 수요일 강의 시간 전)

제13주차 05/28 수요일: 연구방법의 적용 III. 데이터를 통한 중심경향성 및 관계 파악

실제 데이터와 시뮬레이션을 통해 표본과 모집단의 관계, 그리고 일반적으로 사회과학-정치학에서 논의하는 빈도주의 접근법에서의 가설검정의 논리와 통계적 유의성의 의미를 이해한다.

📖 **연구방법론**, 제3장 과학적 개념, pp. 115-151. 다시 읽기.

📖 **연구방법론**, 제4장 연구설계, pp. 185-194. 모집단과 표본이라는 개념에 집중하여 읽기.

- 중심경향성과 분산 측정 이해하기
- 평균 검정과 상관관계의 차이 이해하기
- 통계적 유의성과 그 검정에 대해 이해하기

💡 **실습과제 2** (마감: 제14주차 06/04 수요일 강의 시간 전)

제14주차 06/04 수요일: 연구방법의 적용 IV. {tidyverse}를 이용한 데이터 다루기

{tidyverse}는 사용자 친화적으로 가독성을 제고한 R의 코딩 문법을 제공한다. 우리는 수많은 데이터들을 가지고 있지만, 그 데이터들은 그 자체로는 우리의 연구질문에 답하는 데 유용하지 않을 수 있다. 데이터들을 “쓸모있도록” 처리하는 과정을 살펴보자.

📖 **Moderndive** 제3장 데이터 전처리 혹은 데이터 랭글링

📖 **Moderndive** 제4장 데이터 불러오기와 ‘tidy’하게 만들기

🔗 강의 홈페이지(https://pherephobia.github.io/TEACHING_POLMETH)의 Improving Creating and Modifying Variables 읽어보기.

💡 **실습과제 3** (마감: 제15주차 06/11 수요일 강의 시간 전)

제15주차 06/11 수요일: 연구방법의 적용 V. 데이터 시각화

단순한 수의 나열, 복잡한 표보다 하나의 그래프가 많은 정보를 이해하기 쉬운 방식으로 전달할 수도 있다. 최근 데이터 시각화는 사회과학자들이 훈련해야할 주요한 정보 전달 방식으로 주목받고 있다.

📖 **Moderndive** 제2장 데이터 시각화

🔗 강의 홈페이지(https://pherephobia.github.io/TEACHING_POLMETH)의 Data Visualization: ‘ggplot’ 읽어보기.

제16주차 06/18 수요일: 기말시험 (Open Book Take-Home), **6월 18일 (수) 11:59 PM 까지 제출**